

# **ПОЛОЖЕНИЕ**

## **О ВСЕРОССИЙСКОЙ МЕЖВУЗОВСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ МОЛОДЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ (ШКОЛЬНИКОВ И СТУДЕНТОВ)**

### **«ОБРАЗОВАНИЕ. НАУКА. ПРОФЕССИЯ»**

#### **Общие положения**

Всероссийская межвузовская конференция молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия» (далее Конференция) проводится ежегодно для учащейся молодёжи регионов Российской Федерации. Настоящее Положение определяет цели, задачи и порядок проведения Конференции.

#### **Цели**

Поиск и поддержка талантливой молодёжи, привлечение учащихся к исследовательской деятельности, реализация творческого потенциала школьников и студентов, расширение деятельности школьных и студенческих исследовательских обществ, оказание помощи учащимся в профессиональном самоопределении.

#### **Задачи**

- Обеспечение равных условий участия в научно-исследовательской деятельности учащейся молодёжи регионов Российской Федерации.
- Содействие в реализации творческого потенциала учащихся.
- Формирование у молодёжи интереса к научным исследованиям, развитие навыков научно-исследовательской деятельности.
- Апробация новых методов и форм довузовской подготовки, популяризация высшего профессионального образования.
- Совершенствование системы непрерывной профессиональной подготовки учащихся («школа – вуз – магистратура»).
- Расширение региональных контактов в сфере научно-технической и научно-исследовательской деятельности.
- Обмен идеями и опытом, выработка новых форм обучения и воспитания молодёжи в целях повышения качества интеллектуального, культурного и нравственного развития учащихся.

#### **Учредители**

Межрегиональный многопрофильный центр «Петербургское образование», Санкт-Петербургский межрегиональный центр «Образование без границ», высшие учебные заведения Санкт-Петербурга (Приложение 3). Соучредителями Конференции на договорных началах могут стать иные организации, признающие настоящее Положение.

## **Организаторы и руководство**

Координационная работа по организации и проведению Конференции осуществляется Межрегиональным многопрофильным центром «Петербургское образование» и Санкт-Петербургским межрегиональным центром «Образование без границ».

Организационную поддержку осуществляют Академия военных наук Российской Федерации, Совет муниципальных образований Санкт-Петербурга, Морской совет при Правительстве Санкт-Петербурга, высшие учебные заведения Санкт-Петербурга.

**Информационную поддержку** Конференции осуществляют официальная группа «Петербургское образование – без границ» [vk.com/education\\_spb](https://vk.com/education_spb), сайт [www.mir-edu.ru](http://www.mir-edu.ru) и Радио России – Санкт-Петербург.

Общее руководство Конференцией осуществляет Организационный комитет, в который входят представители вышеперечисленных организаций.

## **Время и место проведения**

Конференция состоит из двух этапов: межрегиональный и заключительный. Межрегиональный этап проводится в Сочи в декабре текущего учебного года. Заключительный этап проходит ежегодно в Санкт-Петербурге в апреле, конкретные даты устанавливает Оргкомитет Конференции.

## **Условия участия**

Участниками Конференции могут быть учащиеся 5-11-х классов общеобразовательных учреждений всех видов, центров дополнительного образования, студенты (курсанты) младших курсов гражданских и военных высших и средних учебных заведений в возрасте до 18 лет, представившие индивидуальные или коллективные исследовательские проекты. По согласованию с Оргкомитетом участвовать в Конференции могут учащиеся начальной школы. Требования к оформлению исследовательских работ указаны в Приложении 2.

Программа Конференции включает в себя защиту исследовательских работ, выставку научно-технического творчества молодёжи, работу по секциям (Приложение 1), олимпиады по общеобразовательным предметам, интеллектуальные конкурсы, профориентационные встречи с представителями высших учебных заведений Санкт-Петербурга, с профессионалами-практиками, мастер-классы преподавателей вузов, культурно-образовательные мероприятия.

Участие в Конференции предусматривает оплату организационного взноса и пакета бытового обеспечения участников, включающего в себя стоимость проживания, трёхразового питания, образовательной программы, транспортного сопровождения. В программу мероприятия включены дополнительные экскурсии, театральные вечера, которые оплачиваются участниками по предварительной заявке.

Для руководителей делегаций (сопровождающих лиц) проводятся семинары по вопросам подготовки учащихся к олимпиадам по общеобразовательным предметам, по профориентации и поступлению в гражданские и военные вузы; круглые столы по обмену опытом работы с талантливой молодёжью регионов Российской Федерации.

Участники мероприятий обеспечиваются информационными сборниками, программой, атрибутикой и другими материалами Конференции.

### **Жюри Конференции**

Жюри Конференции формируется из представителей профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений, членов оргкомитета, профессионалов-практиков. Работа жюри организована в соответствии с тематическими направлениями и секциями Конференции.

Задачи жюри:

- Оценка защиты исследовательских работ и проектов по секциям (направлению)
- Составление и подписание итоговых протоколов
- Определение совместно с Оргкомитетом лауреатов Конференции
- Разработка предложений по награждению победителей в специальных номинациях и поощрению научных руководителей (консультантов) лучших исследовательских проектов и реферативных работ.

При оценке исследовательских работ жюри Конференции руководствуется следующими критериями:

1. актуальность тематики;
2. оригинальность исследуемой проблемы либо её решения;
3. творческий подход автора к раскрытию темы, самостоятельность выполнения работы;
4. наличие чётко выраженного мнения, позиции автора, чёткой структуры и последовательности изложения материала;
5. соответствие содержания заявленной теме, сформулированным целям и задачам исследования;
6. оформление работы (аккуратность, грамотность, стиль и форматирование текста);
7. наличие приложений и практической части (графики, рисунки, диаграммы, таблицы, фотографии, буклеты и пр.);
8. анализ литературы по теме;
9. качество изложения и презентационные навыки;
10. качество ответов на поставленные вопросы, аргументированность.

Жюри оценивает исследовательские проекты **по 30-ти балльной шкале** (от 1 до 3 баллов за каждый критерий).

### **Награждение победителей**

По итогам защиты исследовательских работ и выставки научно-технического творчества молодёжи определяются лауреаты Конференции и победители в отдельных номинациях.

Подведение итогов оформляется протоколом жюри.

Участникам Конференции вручаются сертификаты участника.

Победители награждаются дипломами I, II, III степеней, медалями соответствующего достоинства (золотой, серебряной, бронзовой) и рекомендуются к обучению в профильных высших учебных заведениях Санкт-Петербурга.

Руководители делегаций получают сертификаты, подтверждающие прохождение обучения на семинарах, проводимых в рамках Конференции.

Научные руководители (консультанты) лучших исследовательских работ и проектов награждаются дипломами.

Делегации, представившие лучшие исследовательские проекты, награждаются дипломами и кубками победителей Конференции.

Учредители, спонсоры вправе присуждать свои призы, о чём должны информировать Оргкомитет Конференции.

### **Порядок и сроки подачи заявок**

Для участия в Конференции органам управления образованием или образовательным учреждениям необходимо в срок, указанный в информационных материалах, направить в адрес Оргкомитета следующие документы:

- Заявку (факсом или электронной почтой) на участие Конференции.
- Копию платёжного поручения на оплату пакета организационно-бытового обеспечения (факсом или электронной почтой).

Победители региональных этапов Конференции приглашаются к участию в мероприятии на льготных условиях.

При регистрации руководитель делегации обязан предоставить следующие документы:

- Подлинник заявки на участие делегации от города (региона).
- Копию платёжного поручения на оплату участия в мероприятии.
- Паспорта участников и руководителя делегации.
- Медицинскую справку о состоянии здоровья (для участников) с формулировкой «По состоянию здоровья может принимать участие во всех мероприятиях конференции». Справка должна быть выдана не ранее чем за 7 дней до начала мероприятия.
- Разрешение родителей на участие несовершеннолетнего ребёнка в мероприятиях в сопровождении уполномоченного лица, заверенное руководителем и печатью образовательного учреждения в 2 экземплярах.

### **Финансирование Конференции**

Финансирование Конференции осуществляется за счёт средств учредителей, а также спонсорских и благотворительных взносов.

Финансовые средства спонсоров и благотворительные взносы вносятся на расчётный счёт одного из учредителей по согласованию с Оргкомитетом Конференции.

Финансирование участия школьников, студентов и руководителей делегаций в мероприятии осуществляется за счёт направляющей стороны: органов управления образованием, органов местного

самоуправления, предприятий и организаций, внебюджетных средств, родителей.

## **Спонсоры**

Спонсором считается юридическое или физическое лицо, внёсшее вклад в денежной или иной форме для проведения Конференции.

Генеральный спонсор – юридическое или физическое лицо, оказавшее безвозмездную помощь в финансировании Конференции в размере не менее 50000 (пятидесяти тысяч) рублей. Число генеральных спонсоров не ограничено.

Спонсорам предоставляется возможность размещения рекламы (флага, щита размером до 2 кв. м) на всех мероприятиях Конференции при условии соблюдения ими законодательства Российской Федерации о рекламе.

## **Заключительные положения**

### **ОРГКОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ:**

191186, Санкт-Петербург, а/я 82

телефон (812) 312-99-87, факс (812) 314-71-82

«горячая линия» 8-963-317-55-22

email: [spb-edu@mail.ru](mailto:spb-edu@mail.ru)

<http://www.mir-edu.ru>

[http://vk.com/education\\_spb](http://vk.com/education_spb)

Контактное лицо в Санкт-Петербурге:

Иванова Людмила Фёдоровна, 8-964-33-66-577

**Список секций и тем  
Всероссийской межвузовской конференции молодых  
исследователей (школьников и студентов)  
«Образование. Наука. Профессия»**

**Секция №1. IT-технологии в образовании**

1. Виртуальное образовательное пространство в России и мире.
2. Виртуальные библиотеки: плюсы и минусы
3. Дистанционное обучение. Как учиться с помощью Интернета?
4. Образовательные ресурсы на CD: возможности использования в обучении
5. Применение информационных технологий в образовании.
6. Применение компьютерных игр для обучения: возможно ли это?
7. Российские образовательные сайты: проблемы и перспективы развития

**Секция №2. Военное дело**

1. Воинские традиции и современность.
2. Использование вычислительных машин на российских судах
3. История офицерского корпуса в России.
4. Мониторинг чрезвычайных ситуаций: использование информационных систем
5. Неизвестные страницы воинской славы.
6. Приборы контроля и управления современной боевой техникой
7. Применение информационных систем управления в развитии военно-морского комплекса.
8. Применение современных информационных технологий в Вооружённых силах.
9. Роль информационных систем управления в развитии Военно-морского флота России
10. Современная армия: какой она должна быть?
11. Фортификация с древних времён до настоящего времени

**Секция №3. Государственное и муниципальное управление**

1. Административные реформы в России: проблемы реализации в субъектах РФ.
2. Государственная политика в области культуры и искусства: проблемы и перспективы.
3. Государственное и муниципальное управление в условиях экономического кризиса.
4. Идеология и практика в организации государственного управления в России.
5. Информационное обеспечение работы органов государственной власти.
6. Муниципальное управление: цели, задачи, принципы их реализации в субъекте Российской Федерации (на примере вашего региона).
7. Особенности организации муниципального управления в столичных регионах.
8. Проблемы и перспективы развития малых городов (на примере вашего

города).

9. Проблемы формирования органов государственной власти на уровне местного самоуправления.

10. Уровни организации государственной власти в России: проблемы взаимодействия.

#### **Секция №4. Дизайн**

1. Дизайн социальной среды: новое направление развития дизайнерского искусства.

2. Дизайн человеческого коллектива: возможно ли это?

3. Дизайн: история и современное состояние.

4. Применение мультимедиа технологий в дизайне: проблемы и перспективы.

5. Творческий проект «Город будущего» (рисунок или план фрагмента парка, спортивной площадки, жилого комплекса и т.д. с описательной частью).

#### **Секция №5. Информационные технологии**

1. «Hardware» и «software».

2. Виртуальные миры: зло или благо?

3. Влияние информационных технологий на повседневную жизнь: плюсы и минусы.

4. Информационные технологии в современном мире: значение и перспективы.

5. Компьютерная графика: проблемы применения и развития.

6. Компьютеры в нашей жизни: положительные и отрицательные стороны быстрого развития информационных технологий.

7. Применение информационных технологий в промышленности (на примере какой-либо отрасли производства).

8. Современные компьютеры: элементная база.

9. Способы создания и применения виртуальных миров.

10. Языки программирования: современное состояние и перспективы.

#### **Секция №6. История и социология**

1. Великая Отечественная война: страницы истории моего края.

2. Древняя история моего края: неизвестные страницы.

3. Историко-культурный туризм: проблемы и перспективы развития (на примере вашего региона).

4. История происхождения и становления моего города (неизвестные страницы).

5. Политическое лидерство: проблемы популизма.

6. Проблема лидерства в организации: как его построить и поддерживать?

7. Проблема человека в малых социальных группах.

8. Социальный статус человека: проблемы и пути достижения.

9. Социология города: проблемы становления малых городов как социальных систем.

10. Флаги несуществующих стран.

## **Секция 7. Культурология и искусство**

1. Глобализация: угроза культуре или новый виток развития?
2. Культурное развитие современной России: упадок или возрождение?
3. Место современной России в мировом культурном пространстве.
4. Поэзия в XXI веке: забытый жанр?
5. Проблема проникновения в Россию новых религиозных течений.
6. Религиозные секты: как с ними бороться?
7. Роль религии в жизни современной молодёжи.
8. Традиционализм и новаторство в искусстве конца XX века.
9. Христианство и ислам в России: проблема взаимоотношений и перспективы развития (на примере вашего региона).

## **Секция №8. Медицина**

1. Биотехнологии: плюсы и минусы.
2. Медицина – профессия будущего.
3. Научно-техническая революция в медицине.
4. Применение современных технологий во врачебной практике.
5. Проблемы взаимоотношений врача и пациента в современной российской медицине.
6. Проблемы и перспективы развития педиатрии.
7. Профессия врача как нравственный подвиг.
8. Профилактика заболеваний как основное направление медицины.

## **Секция №9. Международные отношения**

1. Единое мировое экономическое пространство: вынужденная необходимость или закономерный итог развития человечества?
2. Место России в мире в постсоветскую эпоху.
3. Мировые интеграционные процессы и место России в них.
4. Проблемы взаимоотношений России со странами СНГ.
5. Проблемы развития международных связей на местном региональном уровне.
6. Проблемы развития России в условиях глобализации.
7. Россия и Евросоюз: проблемы и перспективы взаимоотношений.
8. Современная российская дипломатия.
9. Содружество Независимых Государств: миф или реальность?

## **Секция №10. Окружающая среда и экология**

1. Альтернативные источники энергии: проблемы использования.
2. Информационные системы в экологии.
3. Исследование природных ресурсов планеты с помощью космических методов.
4. Международные программы по охране окружающей среды.
5. Наводнения и их последствия (на примере какого-либо региона).
6. Необыкновенные природные явления.
7. Освоение человеком труднодоступных территорий планеты Земля.
8. Особенности взаимодействия человека и природной среды в древности.
9. Проблемы освоения ресурсов Мирового океана.
10. Экологические катастрофы: причины и пути предотвращения.



11. Экология в современном мире: способы контроля параметров природной среды.
12. Экология человека: проблемы становления и развития отрасли.
13. Энергия атома: последствия для окружающей среды.

### **Секция №11. Оптикоинформатика и фотоника**

1. Квантовые компьютеры.
2. Лазеры: примеры использования в современной технике.
3. Оптические и оптоэлектронные компоненты в современных ЭВМ.
4. Оптические компьютеры.
5. Оптическое волокно в современных сетях.
6. Оптикоинформатика и фотоника в современном мире.
7. От линзы и зеркала к лазеру: история оптики.

### **Секция №12. Политические науки и связи с общественностью**

1. Имидж PR-специалиста в современном российском обществе.
2. Предвыборные технологии в России: проблемы развития.
3. Проблемы развития политического пространства в России.
4. Равные и разные связи с общественностью.
5. Свободные выборы в России: миф или реальность?
6. Современные технологии в политике. Проблемы создания виртуального парламента.
7. Создание репутации как сознательный процесс.
8. Специалисты по связям с общественностью: перспективы развития отрасли.
9. Формирование имиджа политика.

### **Секция №13. Правоведение**

1. Авторское право в России: проблемы и перспективы развития.
2. Конституция Российской Федерации как гарант прав человека и гражданина.
3. Правовое государство: теория и практика.
4. Правовой статус человека и гражданина.
5. Правозащитные организации в России.
6. Правоохранительные органы Российской Федерации.
7. Президент Российской Федерации: правовой статус, полномочия, взаимодействие с парламентом.
8. Проблема свободы слова в Российской Федерации: история и современное состояние.
9. Таможенная служба Российской Федерации: история и современность.

### **Секция №14. Регионоведение**

1. Областничество: история и современное состояние.
2. Проблемы национальных отношений в регионах России.
3. Проблемы развития регионов в условиях глобальных экономических процессов.
4. Проблемы формирования власти в регионах (в сравнении с мировым опытом).

5. Регионовед – профессия будущего?
6. Столица и провинция в России: история взаимоотношений и перспективы развития.
7. Что делает регион столичным?

### **Секция №15. Филология, журналистика, лингвистика**

1. Билингвизм: реальность современного мира.
2. Новый язык Нового мира.
3. Профессиональный переводчик – яркая личность или хороший инструмент?
4. Свобода слова: благо или зло.
5. Техники, позволяющие «разговорить» человека.
6. Цензура: нужна ли она в России?
7. Электронные периодические издания.
8. Язык сети Интернет и пресса.

### **Секция №16. Экономика и менеджмент**

1. Женщина-руководитель: плюсы и минусы.
2. Менеджмент в политике: возможно ли это?
3. Менеджмент в России: проблемы становления.
4. Менеджмент и маркетинг: общее и особенное.
5. Менеджмент как наука управления: история развития и современное состояние.
6. Проблемы развития бизнеса в малых городах.
7. Проблемы создания интернет-магазинов в России.
8. Проблемы экономического развития России в последнее десятилетие.
9. Развитие крупного бизнеса в России: проблемы и перспективы.
10. Электронная коммерция: проблемы и перспективы развития.

### **Секция №17. Моя профессия**

Тема исследовательской работы в секции «Моя профессия» – это представление о вашей будущей специальности, профессиональной карьере, о путях реализации поставленных целей и задач, мотивации профессионального самоопределения, динамике развития профессии от истоков до современности в форме сочинения, эссе, размышления. Исследовательский проект может содержать описание истории профессиональной династии или творческого пути. При оформлении работы допускается использование графической информации (фотографии, иллюстрации, рисунки и т.д.); мультимедийных средств (звук, анимация, видеоклипы и т.д.); наглядных пособий, изготовленных самостоятельно (фотоальбомы, «древо поколений», плакаты, макеты).

**NEW**

## **Новое экономическое направление**

### **Секция №18. Предпринимательство и бизнес**

В данной секции могут быть представлены проекты, иллюстрирующие успешные бизнес-проекты вашего города, региона или бизнес-проекты, которые вы хотели бы предложить для своего города, региона. Важно отметить их преимущество в инновациях, финансовой успешности, наличии новых рабочих мест или социальной значимости. Проект может быть посвящён личности известного предпринимателя, его вкладу в развитие экономики России, другой страны или мира. Что бы вы хотели предложить нового для потребителя? Какие, по вашему мнению, сферы жизни требуют развития? Какие, на ваш взгляд, бизнес-проекты были бы успешны в вашем городе, регионе?

**P.S.** Темы исследовательских работ носят рекомендательный характер, они могут иметь иную направленность и формулироваться иначе.