



ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «НАУКА ПОБЕЖДАТЬ»

22-я ВСЕРОССИЙСКАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ МОЛОДЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ
(ШКОЛЬНИКОВ И СТУДЕНТОВ)
«ОБРАЗОВАНИЕ. НАУКА. ПРОФЕССИЯ»

17-е ВСЕРОССИЙСКИЕ ЗИМНИЕ СБОРЫ КОМАНД
КАДЕТСКИХ И МАРИИНСКИХ КЛАССОВ

СОЧИ

2–7 декабря 2024 года
для учащихся 1-4-х и 5-7-х классов
9–14 декабря 2024 года
для учащихся 8-11-х классов

Условия участия в конкурсной программе мероприятий

В программе проекта «Наука побеждать»:

для всех участников — образовательные мероприятия

- Олимпиада по общеобразовательным предметам
- Олимпиады вузов Санкт-Петербурга по географии, информатике, робототехнике, английскому, немецкому и китайскому языкам
- защита исследовательских проектов и реферативных работ
- заседание дискуссионного клуба «Патриот», посвященное Году семьи в России на тему «Уникальные традиции моей семьи»

для всех участников — спортивные конкурсы

- спортивные соревнования по нормативам ВФСК «Готов к труду и обороне»
- соревнования по мини-футболу
- соревнования по чирлидингу
- игровое водное поло
- перетягивание каната
- настольный теннис
- стритбол
- спортивно-образовательный КВЕСТ

для всех участников — творческие конкурсы

- конкурс-презентация команд «Визитная карточка»
- конкурс-презентация стран мира «Нам этот мир завещано беречь!»
- смотр-конкурс чтецов «Люблю Отчизну я», посвященный 210-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова
- конкурс патриотической песни «Мы с тобою, Россия!»
- танцевальный конкурс «Его Величество Вальс!»
- АРТ-пленэр «Зимний Сочи»

для всех участников — интеллектуальные конкурсы

- чемпионат школьных команд по робототехнике «Robo movement»
- интеллектуально-познавательная игра. Брейн-ринг «Наука побеждать», посвященный 295-летию со дня рождения А.В. Суворова
- чемпионат по сборке кубика Рубика
- соревнование по сборке 3D-пазлов
- конкурс «Собери сказку», посвященный 225-летию со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина
- конкурс «Сложи узор»

- командные соревнования по скоростной сборке спилс-карты России в рамках Федеральной программы «Знаю Россию – Служу Отечеству»

только для учащихся кадетских классов —

- смотр строя и песни
- конкурс символики и атрибутики кадетских классов

только для учащихся Мариинских классов и девушек в старшей возрастной группе –

- конкурс по кондитерскому искусству
- мастер-класс по деловому имиджу

только для учащихся 11-х классов –

- профориентационное собеседование с представителями вузов

Образовательные мероприятия

1. Олимпиада по общеобразовательным предметам (обязательная программа).

Требования: участникам олимпиады необходимо выполнить задания только по одному из следующих направлений (*по выбору учащегося*):

Интеллектуальные состязания по общеобразовательным предметам:

для 7-11-х классов

- инженерно-техническое и военно-техническое (математика, физика, русский язык, логика)
- гуманитарное (обществознание, история, русский язык, логика)
- социально-экономическое (математика, обществознание, русский язык, логика)
- медицинское (химия, биология, русский язык, логика)
- филологическое (литература, русский язык, логика)

для 5-6-х классов

- гуманитарное (литература, русский язык, история, логика)
- техническое (математика, русский язык, география, логика)

для 3-4-х классов

- техническое (математика, русский язык, окружающий мир, логика)
- гуманитарное (литературное чтение, русский язык, окружающий мир, логика)

для 1-2-х классов

- техническое (математика, русский язык, окружающий мир, логика)
- гуманитарное (литературное чтение, русский язык, окружающий мир, логика).

В олимпиаду включены задания в тестовой форме с предложенными вариантами ответов и задания с кратким открытым ответом. Тесты включают в себя 5 заданий по каждому предмету, т.е. всего 20 заданий. Выполненное задание оценивается по 100-балльной шкале. В филологическом направлении: 10 заданий по литературе, 5 заданий по русскому языку и 5 по логике.

Время выполнения: 45 минут.

Итоги: максимальная оценка — 100 баллов. Результат учитывается в личном и командном зачётах. В личном зачёте итог подводится по каждому направлению в отдельности среди всех возрастных категорий с 1 по 11 классы. В командном зачёте количество баллов каждого участника суммируется в общий результат команды в олимпиаде в целом.

2. Соревнования по информатике и основам программирования Санкт-Петербургского национального исследовательского университета информационных технологий, механики и оптики (участие по желанию для 5-7-х, 8-11-х классов).

Требования: участникам необходимо выполнить 9 заданий. В тест включены задания с предложенными вариантами ответов и задания с кратким открытым ответом. Задания выполняются на компьютерах. Результат оценивается системой автоматически.

Время выполнения: 60 минут

Итоги: максимальная оценка — 100 баллов. Результат учитывается в личном зачёте. В командном зачёте количество баллов каждого участника суммируется в общий результат команды в олимпиаде в целом.

3. Олимпиада школьников по географии «Земля — наш общий дом!» Российского государственного гидрометеорологического университета (участие по желанию для 5-7-х и 8-11-х классов).

Требования: участникам необходимо выполнить тест из 30 вопросов. Задания выполняются на компьютерах и подсчитываются автоматической системой по 100-балльной шкале.

Время выполнения: 60 минут

Итоги: максимальная оценка — 100 баллов. Результат учитывается в личном зачёте. В командном зачёте количество баллов каждого участника суммируется в общий результат команды в олимпиаде в целом.

4. Олимпиада по английскому языку Невского института языка и культуры (участие по желанию для 1-4-х, 5-7-х и 8-11-х классов).

Требования: участникам необходимо выполнить задания по разделам: «Грамматика», «Лексика», «Синтаксис». Количество заданий разное в зависимости от параллели классов. Задания выполняются на компьютерах.

Время выполнения: 60 минут.

Итоги: максимальная оценка — 100 баллов. Результат учитывается в личном зачёте.

В командном зачёте количество баллов каждого участника суммируется в общий результат команды.

5. Олимпиада по немецкому языку Невского института языка и культуры (участие по желанию для 5-7-х и 8-11-х классов).

Требования: участникам необходимо выполнить задания по разделам: «Грамматика», «Лексика», «Синтаксис». Количество заданий разное в зависимости от параллели классов. Задания выполняются на компьютерах.

Время выполнения: 60 минут.

Итоги: максимальная оценка — 100 баллов. Результат учитывается в личном зачёте.

В командном зачёте количество баллов каждого участника суммируется в общий результат команды.

6. Олимпиада по китайскому языку Невского института языка и культуры (участие по желанию для 5-7-х и 8-11-х классов).

Требования: участникам необходимо выполнить задания на способность узнавать и понимать основные лексикограмматические единицы китайского языка, правила лексической сочетаемости. Тест также включает задания на знание этимологических тонов китайских слогов, владение системой записи китайских иероглифов буквами латинского алфавита (пиньинь), задания на проверку владения правилами написания иероглифов. Лингвострановедческие вопросы позволят оценить степень владения географическими, историческими и культурно-специфическими реалиями Китая и России. Вопросы для старшеклассников ставят своей целью продемонстрировать умение выполнять задания повышенной сложности, связанные с китайским языком и китайской письменностью.

Время выполнения: 60 минут.

Итоги: максимальная оценка — 100 баллов. Результат учитывается в личном зачёте.

В командном зачёте количество баллов каждого участника суммируется в общий результат команды.

6. Соревнования по робототехнике Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова (участие по желанию для 1-4-х, 5-7-х и 8-11-х классов и студентов младших курсов).

Требования: для выполнения заданий необходимо подготовить следующие материалы и инструменты: ручку или карандаш, линейку, транспортир, циркуль, калькулятор, блокнот или лист бумаги. Олимпиадные задания будут делиться на два блока:

1) Задания с выбором правильного ответа: на каждый вопрос будет 4 варианта ответа и только один верный. Количество вопросов – 10.

2) Задания с открытым ответом: вариантов ответа на задания нет. Задания могут иметь несколько вариантов решения. Количество вопросов – 5. Для нахождения верного варианта ответа на вопрос могут потребоваться материалы и инструменты, перечисленные выше.

Время выполнения двух блоков: 90 минут.

Итоги: максимальная оценка — 100 баллов. Результат учитывается в личном зачёте.

В командном зачёте количество баллов каждого участника суммируется в общий результат команды.

7. Морская олимпиада школьников Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова (участие по желанию для 5-7-х и 8-11-х классов).

Требования: участникам необходимо выполнить 10 заданий, олимпиада составлена на основе межпредметного подхода, состоит из следующих предметов: математика, физика, история, литература, а также следующих профильных направлений: «Морская наука и техника», «Судовождение», «Транспортная логистика», «Транспортный бизнес».

Время выполнения: 60 минут.

Итоги: максимальная оценка – 100 баллов. Результат учитывается в личном зачёте.

В командном зачёте – количество призовых мест суммируется в общий результат команды.

8. Презентация и защита исследовательских проектов (индивидуальное или коллективное участие по желанию учащихся 1-11-х классов и студентов)

Требования: представить исследовательский проект на любую интересующую тематику. Защита проекта предполагает краткое изложение **основных положений и результатов исследования** (5 минут). К участию в защите допускаются и реферативные работы. Наличие самой работы, распечатанной на бумаге и оформленной по нижеуказанному требованию, обязательно! Приветствуется наличие наглядных материалов, мультимедийной презентации, свободное выступление с докладом. Чтение доклада с листа не допускается! Название исследовательской работы необходимо указать в заявке на участие в мероприятиях, которая предоставляется в оргкомитет до 20.11.2024. Участник мероприятия может представить только один исследовательский или реферативный проект. Публичная защита организована в рамках 4-х секционных направлений (гуманитарное, филологическое, инженерно-техническое и естественно-научное). Распределение по секциям осуществляет оргкомитет мероприятия.

Время защиты: до 5 минут. Дополнительные вопросы от жюри и участников конференции – 2 минуты. Соблюдение регламента **ОБЯЗАТЕЛЬНО**.

Итоги: результат защиты учитывается в личном зачёте. Реферативные доклады оцениваются отдельно от исследовательских работ.

По итогам всех секций определяется команда-победитель исследовательской конференции.

Требования к научно-исследовательским работам, представляемым на Конференцию

Принимаются исследовательские работы объёмом 15-20 страниц (шрифт Times New Roman, кегль – 12, интервал – 1,5), напечатанные на одной стороне листа; а также мультимедийные презентации, выполненные по результатам работы над исследовательским проектом.

Обязательная структура работы:

- Титульный лист
- Рецензия консультанта или отзыв научного руководителя
- Паспорт исследовательского проекта
- Содержание
- Введение
- Основная часть
- Заключение
- Приложения
- Список использованной литературы (библиография)

Рекомендации по содержанию работы:

Работа должна быть выполнена самостоятельно как изучение, исследование, сравнительный анализ, технический или технологический расчёт; новые предложения в области научных, технических, информационных технологий (допускается участие консультанта). Обязательным является наличие выводов, оценок, предложений, отражающих точку зрения автора на исследуемую проблему. Работа должна продемонстрировать дополнительные знания, связанные с тематикой исследования. Приветствуются новизна и оригинальность исследуемой проблемы, нестандартный, творческий подход к её решению.

Автору реферативной работы необходимо сформулировать выводы, предложения, высказать личное мнение по выбранной теме; продемонстрировать знание дополнительных вопросов, связанных с тематикой работы; доказать оригинальность затронутой проблемы либо оригинальность её интерпретации; творческий подход, идеи. **Особое внимание необходимо уделить грамотности написания текста!**

В описании работы должны быть чётко разделены следующие части:

- Постановка проблемы (задачи)
- Цель и содержание работы
- Методы её решения
- Выводы

ПЛАГИАТ РАБОТ ИЗ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ К РАССМОТРЕНИЮ НЕ ПРИНИМАЕТСЯ!

9. Заседание дискуссионного клуба «Патриот», посвящённое Году семьи в России на тему «Уникальные традиции моей семьи» (обязательная программа для учащихся 1-11-х классов).

Требования к участию в заседании: в дискуссионном клубе участвуют те учащиеся, которые не выступают с защитой исследовательских и реферативных работ. Заседание состоит из двух частей: дискуссия на заданную тему и написание эссе. Участник готовит выступление по данной теме: Какие традиции есть в моей семье? В чём они уникальны? Сколько лет эта традиция существует? Почему традиции так важны? Буду ли я продолжать традиции в своей семье? (домашнее задание). Участник набирает дополнительное количество баллов в процессе ответов на вопросы ведущего. Необходимо уметь формулировать и аргументировать свои ответы на вопросы, которые будет задавать ведущий и аудитория клуба. Разрешается в выступлении использовать видеоряд или видеоролик, рассказывающий о своей семье.

Вторая часть дискуссионного клуба – написание короткого эссе на тему, которая будет объявлена непосредственно на заседании.

Время индивидуального выступления: 2 минуты, время написания эссе – 15 минут.

Итоги: результат учитывается в личном зачёте.

Спортивные конкурсы

Спортивные соревнования на личное первенство (обязательная программа для команд кадетских классов и рекомендуемая для всех остальных). Соревнования проводятся на свежем воздухе. Соревнования по выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» организуются для девушек и юношей следующих возрастных ступеней:

I ступень 6-7 лет

II ступень 8-9 лет

III ступень 10-11 лет

IV ступень 12-13 лет

V ступень 14-15 лет

VI ступень 16-17 лет

1. Бег на 60 м. Выполняется с низкого или высокого старта (по желанию участника). Стартуют по 2-4 человека. Результат фиксируется с точностью до 0,1 с. *Результат не засчитывается, если участник во время бега уходит со своей дорожки, создавая помехи другому тестируемому, либо старт участника происходит раньше команды стартера «Марш».*

При плохой погоде возможна сдача норматива **Челночный бег 3х10**. По команде «Марш» участник должен пробежать 10 метров, коснуться площадки за линией поворота любой частью тела, повернуться кругом, пробежать таким образом ещё два отрезка по 10 метров. Рекомендуется осуществлять тестирование в соревновательной борьбе, стартуют минимум по два человека.

2. Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз) — участвуют только юноши. Исходное положение: вис хватом сверху, кисти рук на ширине плеч; руки, туловище и ноги выпрямлены, ноги не касаются пола, ступни вместе. Участник подтягивается так, чтобы подбородок поднялся выше грифа перекладины, затем опускается в вис и, зафиксировав на 1 секунду исходное положение, продолжает выполнение испытания. Засчитывается количество правильно выполненных попыток. *Ошибками считаются:* подбородок оказался ниже уровня грифа перекладины; подтягивание осуществляется рывками или махами ног (туловища); широкий хват при выполнении исходного положения; совершение «маятниковых» движений с остановкой; при принятии исходного положения руки тестируемого согнуты в локтевых суставах.

3. Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (количество раз) — участвуют только девушки, упражнения выполняются **в течение 1 минуты**. Исходное положение: упор лёжа на полу, руки на ширине плеч, кисти вперёд, локти разведены не более чем на 45 градусов, плечи, туловище и ноги составляют прямую линию, стопы упираются в пол без опоры. Участник, сгибая руки, касается грудью контактной платформы, затем, разгибая руки, возвращается в исходное положение и, зафиксировав его на 1 секунду, продолжает выполнение испытания. Засчитывается количество правильно выполненных сгибаний и разгибаний рук. *Ошибки при выполнении:* касание пола коленями, бёдрами, тазом; нарушение прямой линии «плечи – туловище – ноги»; отсутствие фиксации на 1 сек. исходного положения; отсутствие касания грудью контактной платформы; разведение локтей относительно туловища более чем на 45 градусов.

4. Поднимание туловища из положения лёжа на спине (количество раз за 1 мин) — участвует вся команда (девушки и юноши). Исходное положение: лёжа на спине на гимнастическом мате, руки за головой, пальцы сцеплены в «замок», лопатки касаются мата, ноги согнуты в коленях под прямым углом, ступни прижаты партнёром к полу. Участник выполняет максимальное количество подниманий туловища за 1 мин, касаясь локтями коленей, с последующим возвратом в исходное положение. Засчитывается количество правильно выполненных подниманий туловища. *Ошибками считаются:* отсутствие касания локтями коленей, отсутствие касания лопатками мата, пальцы разомкнуты «из замка».

5. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см) — участвует вся команда (девушки и юноши). Исходное положение: ноги на ширине плеч, ступни параллельно, носки ног перед линией отталкивания. Одновременным толчком двух ног выполняется прыжок вперёд. Махи руками допускаются. Заступ за линию отталкивания или касание её ЗАПРЕЩАЕТСЯ. Измерение производится по перпендикулярной прямой от места отталкивания любой ногой до ближайшего следа, оставленного любой частью тела участника. Участнику предоставляются три попытки. В зачёт идёт лучший результат.

6. Наклон вперёд из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (от уровня скамьи – см) — участвует вся команда (девушки и юноши). Данное упражнение на гибкость: участник по команде выполняет два предварительных наклона, ладони двигаются вдоль линейки измерения. При третьем наклоне участник максимально наклоняется и удерживает касание линейки измерения в течение 2 секунд. Сгибание ног в коленях ЗАПРЕЩАЕТСЯ.

ИТОГИ: в личном первенстве участник должен выполнить все 5 видов нормативов на золотой значок для получения первого места. Если хоть один из 5 видов выполнен на серебряный значок – участник получает второе место. Если хоть один из 5 видов выполнен на бронзовый значок – участник получает третье место. Если хоть один из 5 видов выполнен ниже норматива бронзового значка – участник не может быть награждён.

Результаты победителей и призёров суммируются в общий результат команды, и по большинству баллов определяется самая спортивная команда.

I СТУПЕНЬ: 6-7 лет

№ п/п	Виды испытаний (тесты)	Мальчики			Девочки		
		Бронзовый знак	Серебряный знак	Золотой знак	Бронзовый знак	Серебряный знак	Золотой знак
Обязательные тесты							
1	Челночный бег 3х10 м (сек.)	11,2	10,8	9,9	11,7	11,3	10,8
2	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	85	95	115	77	87	107
3	Поднимание туловища из положения лёжа на спине (количество раз за 30 сек)	11	12	15	10	11	14
4	Наклон вперёд из положения стоя с прямыми ногами	+1	+3	+7	+3	+5	+9

II СТУПЕНЬ: 8-9 лет

№ п/п	Виды испытаний (тесты)	Мальчики			Девочки		
		Бронзовый знак	Серебряный знак	Золотой знак	Бронзовый знак	Серебряный знак	Золотой знак
Обязательные тесты							
1	Челночный бег 3х10 м (сек.)	10,5	9,8	9,1	10,8	10,2	9,4
2	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	108	122	142	103	117	137
3	Подтягивание из виса на высокой перекладине (кол-во раз)	2	4	5	–	–	–
	Или сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (кол-во раз)	–	–	–	4	7	12
4	Поднимание туловища из положения лёжа на спине (количество раз за 1 мин)	20	25	37	17	22	32
5	Наклон вперёд из положения стоя с прямыми ногами	+1	+3	+7	+3	+5	+9

III СТУПЕНЬ: 10-11 лет

№ п/п	Виды испытаний (тесты)	Мальчики			Девочки		
		Бронзовый знак	Серебряный знак	Золотой знак	Бронзовый знак	Серебряный знак	Золотой знак
Обязательные тесты							
1	Челночный бег 3x10 м (сек.)	9,7	9,2	8,4	10,1	9,4	8,6
2	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	128	142	162	118	132	152
3	Подтягивание из виса на высокой перекладине (кол-во раз)	2	4	6	–	–	–
	Или сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (кол-во раз)	–	–	–	5	7	13
4	Поднимание туловища из положения лёжа на спине (количество раз за 1 мин)	26	33	43	23	28	37
5	Наклон вперёд из положения стоя с прямыми ногами	+2	+4	+8	+3	+5	+11

IV СТУПЕНЬ: 12-13 лет

№ п/п	Виды испытаний (тесты)	Мальчики			Девочки		
		Бронзовый знак	Серебряный знак	Золотой знак	Бронзовый знак	Серебряный знак	Золотой знак
Обязательные тесты							
1	Челночный бег 3x10 м (сек.)	9,2	8,5	7,7	9,6	8,9	8,0
2	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	147	162	183	132	147	167
3	Подтягивание из виса на высокой перекладине (кол-во раз)	3	5	8	–	–	–
	Или сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (кол-во раз)	–	–	–	6	9	15
4	Поднимание туловища из положения лёжа на спине (кол-во раз за 1 минуту)	31	37	47	27	31	41
5	Наклон вперёд из положения стоя с прямыми ногами	+3	+5	+9	+4	+6	+13

V СТУПЕНЬ: 14-15 лет

№ п/п	Виды испытаний (тесты)	Мальчики			Девочки		
		Бронзовый знак	Серебряный знак	Золотой знак	Бронзовый знак	Серебряный знак	Золотой знак
Обязательные тесты							
1	Челночный бег 3x10 м (сек.)	8,2	7,7	7,1	9,1	8,7	7,9
2	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	167	193	218	148	162	183
3	Подтягивание из виса на высокой перекладине (кол-во раз)	5	9	13	–	–	–
	Или сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (кол-во раз)	–	–	–	7	11	16
4	Поднимание туловища из положения лёжа на спине (кол-во раз за 1 минуту)	34	40	50	31	35	44
5	Наклон вперёд из положения стоя с прямыми ногами	+4	+6	+11	+5	+8	+15

VI СТУПЕНЬ: 16-17 лет

№ п/п	Виды испытаний (тесты)	Мальчики			Девочки		
		Бронзовый знак	Серебряный знак	Золотой знак	Бронзовый знак	Серебряный знак	Золотой знак
Обязательные тесты							
1	Бег на 60 м (сек.)	9,0	8,4	7,9	10,7	9,9	9,2
2	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	192	213	235	157	173	188
3	Подтягивание из виса на высокой перекладине (кол-во раз)	8	12	15	–	–	–
	Или сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (кол-во раз)	–	–	–	8	12	17
4	Поднимание туловища из положения лёжа на спине (кол-во раз за 1 минуту)	35	41	51	32	37	45
5	Наклон вперёд из положения стоя с прямыми ногами	+6	+8	+13	+7	+9	+16

Спортивные соревнования на командное первенство (обязательная программа для всех делегаций).

7. Перетягивание каната — участвуют только юноши (5 человек), первенство командное.

8. Водное поло – участвуют только представители старших команд (5 человек), первенство командное только среди юношей. Определяются три лучшие команды. Соревнование будет проводиться при соответствующем оборудовании бассейна.

9. Соревнования по мини-футболу – участвуют только юноши, по 5 человек от команды. Определяются лучшие команды в своих возрастных группах.

10. Соревнования по чирлидингу – в рамках соревнований по мини-футболу проводятся соревнования по чирлидингу (группа поддержки своей футбольной команды). Игроки футбольной команды в данном конкурсе не участвуют! Очередность выступления команд определяется общей футбольной жеребьёвкой. Участники конкурса «Чирлидинг» (девушки и юноши) представляют произвольную программу, состоящую из двух частей: cheer и dance.

- cheer – это кричалки с ритмичными движениями (в начале выступления без музыкального сопровождения), представляющие название команды, характеристику, призывы к здоровому образу жизни (продолжительность до 30 секунд).

- dance – танцевальная программа как с использованием определённого инвентаря (помпоны, флаги), так и без каких-либо вспомогательных средств (продолжительность 2 минуты).

Регламент выступления строго до 2,5 минут. За превышение регламента выступления команды штрафуются.

Музыка используется различных стилей (джаз, фолк, поп, рэп, лирический стиль, народный). Музыка должна быть подготовлена заранее отдельным файлом и передана в оргкомитет при регистрации.

Форма участников – спортивная, имеет оригинальный вид, но не должна быть вызывающей. Обувь спортивная, причёска не должна препятствовать показу программы. Все участники команды должны быть одеты в одинаковые соревновательные костюмы. Запрещается использование ювелирных украшений, включая, в частности, серёжки, кольца, браслеты.

Критерии оценивания:

- композиционное решение программы, оригинальность
- исполнительское мастерство, эмоциональность
- соответствие музыки, движений и внешнего вида
- чёткость и слышимость слов «кричалки»
- точность и слаженность движений, координация и синхронность движений
- внешний вид, костюмы

Итоги: результат учитывается в командном зачёте.

11. Настольный теннис – участвуют от команды максимально 2 юноши и 2 девушки (5-11-х классов). Соревнования проводятся по правилам игры в настольный теннис. Проводятся личные встречи: девушки-девушки, юноши-юноши. Игры проводятся до 11 очков, до 2-х побед. Соревнования организуются по олимпийской системе, проигравший участник выбывает. Данный вид соревнований может быть включён в конкурсную программу в качестве замены при плохих погодных условиях.

12. Стритбол (баскетбол 3х3). Соревнование проводится на открытой спортивной площадке по погоде.

Первенство командное – участвует 3 человека от команды (5-11-х классов), игра длится 10 минут, победителем объявляется команда, набравшая 11 очков. Начисление очков: мяч, заброшенный с игры из зоны дальних бросков (эта зона соответствует трёхочковой зоне в баскетболе), оценивается 2 очками. Любой другой мяч, заброшенный с игры, оценивается 1 очком. Результативный штрафной бросок оценивается 1 очком.

13. Спортивно-образовательный КВЕСТ «Остров Дружбы»

Требования: участие командное. Для участия в квест-игре формируются сборные команды из всех участников мероприятия. Вновь сформированные команды должны придумать своё название, девиз и согласно маршрутному листу пройти все станции. На каждой тематической станции (этапе состязаний) проводятся различные викторины, конкурсы по спортивной тематике; участникам даются задания, которые надо выполнить правильно и затратить на их выполнение наименьшее количество времени. За каждый правильный ответ или правильно выполненное задание команда получает не менее 5 «звёздочек успеха». По итогам все заработанные «звёздочки успеха» складываются в общую копилку сборной команды.

Итоги: результат учитывается в командном зачёте. Побеждает команда, набравшая наибольшее количество «звёздочек успеха» за наименьшее время.

Творческие конкурсы

1. Конкурс-презентация стран мира «Нам этот мир завещано беречь!» (обязательная программа, участвует вся команда).

Каждая делегация готовит творческое выступление, посвящённое конкретной стране, используя музыкальные, танцевальные, песенные, спортивные, языковые, литературные, культурные традиции и обычаи стран мира (Венецианский фестиваль в Италии, Парад тюльпанов в Нидерландах, Праздник цветения сакуры в Японии, Китайский карнавал и ежегодный праздник дракона, Карнавал Рио в Бразилии, Холи-фестиваль в Индии, Дания – страна сказок Андерсена, Греция и история олимпийских игр, Музыкальная Австрия, Испанская коррида и Дон Кихот, Англия – родина футбола, Мода и красота Франции, Германия и сказки братьев Grimm, Соединенные Штаты Америки: Голливуд и Уолт Дисней; Фараоны Египта, Зелёный континент – Австралия, Океания и Папуа-Новая Гвинея, Оазисы в пустынях мира, Шейхи ОАЭ, Национальные костюмы и песни Армении, Белоруссии, Турции и т.д.).

Оргкомитет заранее согласовывает с каждой командой конкретную страну для подготовки презентации.

Время выступления: до 7 минут.

Итоги: результат учитывается в командном зачёте

2. Смотр-конкурс чтецов, посвящённый 210-летию со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова для учащихся 1-7-х классов и 8-11-х классов

(обязательная программа, участвуют не более 2-х представителей от каждой команды).

Требования: участие индивидуальное. Представляются стихи М.Ю. Лермонтова. Несоответствие теме является причиной, по которой участник не допускается к конкурсу.

Приветствуется исполнение стихов собственного сочинения, которое оценивается в отдельной номинации.

Время выступления: не более 5 минут. Жюри оценивает чтеца по четырём критериям, за каждый из которых выставляется от 0 до 3-х баллов (3 – критерий выражен полностью, 2 – критерий выражен неполно, 1 – критерий выражен слабо, 0 - критерий не выражен).

Критерии оценки чтения стихов:

- знание текста
- верность интонации (правильные логические ударения, паузы, восклицательные и вопросительные интонации)
- артистизм (мимика, жесты, передача смысловых и эмоциональных нюансов)
- подача текста (энергия, дикция, громкость, владение голосом).

Итоги: результат учитывается в личном и командном зачётах.

С целью дополнительной подготовки к смотру-конкурсу чтецов с участниками конкурса проводится индивидуальная работа в рамках **мастер-класса «Со страниц на сцену, или Подготовка к конкурсу чтецов».**

3. Конкурс патриотической песни «Мы с тобою, Россия!» (обязательная программа, участвует вся команда)

Требования: исполнение песни о Родине, о своём крае, городе, школе, семье в инструментальном сопровождении, а capella или под фонограмму (минус один).

Использование «плюс-фонограммы» ЗАПРЕЩЕНО! Название песен, авторов слов и музыки необходимо указать в заявке, которая предоставляется в оргкомитет до 20.11.2024.

От команды в сольной номинации может быть представлено **не более 2 выступлений**. При большом количестве команд и участников сольной номинации проводится предварительное прослушивание-отбор, по итогам которого не все участники могут быть допущены к конкурсу.

Итоги: результат учитывается в командном зачёте. В сольном исполнении жюри отдельно отмечает участников конкурса в личном зачёте.

4. Танцевальный конкурс «Его Величество Вальс!» (обязательная программа для учащихся 1-11-х классов). Участвует одна пара от команды и **не более 2 представителей** команды для участия в номинации «Мисс и Мистер Дебют».

Требования: участники соревнуются в исполнении вальса (домашнее задание). **Форма одежды:** обязательно бальное (нарядное) платье для девушек и костюм или парадная (или кадетская форма) для юношей.

Конкурс проводится по двум номинациям:

1. Пара основного конкурса (с готовым танцевальным выступлением)
2. «Мисс и Мистер Дебют» – сборная пара из разных команд, образованная на Слёте.

Этапы конкурса:

- Первый тур: участвуют пары основного конкурса и пары номинации «Мисс и Мистер Дебют» (показывают домашнее задание)

По завершении первого тура конкурса всеми участниками и гостями мероприятия определяется лучшая пара в номинации «Приз зрительских симпатий».

- Второй тур: участвуют пары-победители 1-го тура, танцуют общий вальс.
- Третий тур: участвуют пары-победители 2-го тура, танцуют Венский вальс.
- Общий выход всех конкурсантов. Жюри определяет лучшие пары танцевального конкурса «Его Величество Вальс!» по номинациям:

1-2-3 место в номинации «Мисс и Мистер Дебют»,

1-2-3 место среди танцевальных пар основного конкурса.

- Танец победителей танцевального конкурса «Его Величество Вальс!».

Итоги: результат учитывается в личном и командном зачётах. Дополнительно жюри определяет лучших участников конкурса в номинациях: «Мисс Очарование», «Мистер Галантность», «Вдохновение», «Юные таланты» и т.д. Количество номинаций – на усмотрение жюри.

5. Конкурс «Визитная карточка» (обязательная программа, участвует вся команда).

Требования: представить свой город, регион: традиции, обычаи, культуру народов малой родины. Рекомендуется наличие презентации, видеороликов; мультимедийная техника предоставляется. Выступление готовится в свободной творческой форме (песни, танцы, стихи, народные инструменты, презентации). Мультимедийная техника предоставляется.

Время выступления: не более 10 минут!

Итоги: результат учитывается в командном зачёте.

6. АРТ-пленэр «Зимний Сочи» (обязательная программа, участвует один представитель делегации).

Требования: создание рисунка формата А2 (420x594 мм), представляется одна домашняя работа на любую тему и одна работа с пленэра. Участники пленэра должны иметь с собой все необходимые художественные материалы (*планшет и материалы для рисования участник получает на мероприятии, дополнительные канцелярские принадлежности и этюдник можно привезти с собой*). В дождливую погоду конкурс будет проводиться в помещении.

Номинация Арт-пленэра:

- Живопись (гуашь, акварель, пастель и т.п.)

Тематика Арт-пленэра (на выбор участника):

- «Морской пейзаж»
- «Море цветов»
- «Страна кипарисов»
- «Зимний Сочи»
- «Свободная тема»

Итоги: результат учитывается в личном зачёте.

Интеллектуальные конкурсы

1. Чемпионат по робототехнике «Robo movement». Движение робота по заданной траектории. Участвуют 2 человека от команды.

Требование: робот на колёсах должен проехать точно по заданной траектории и за наименьшее количество времени. Роботов участники привозят с собой. Конкурс состоит из тренировочных заездов (ознакомление с полигоном) и итогового заезда (две попытки, лучший результат идёт в зачёт). Команда может выставить только одного робота. Робот может быть сделан на основе любой элементной базы из любых материалов и должен быть автономным (с источником питания на борту). Робот должен уметь самостоятельно пройти всю заданную траекторию по линии и сделать это быстрее других. Управлять роботом по беспроводной связи ЗАПРЕЩЕНО. Для старшей возрастной группы рекомендуется использовать платформу Arduino, для младшей возрастной группы – Lego Mindstorms.

Первый уровень – «Трасса Формулы-1» (ширина чёрной полосы 20 мм, трасса состоит только из плавных поворотов, не имеет резких углов и поворотов – начальный уровень; участникам даётся 2 попытки, в зачёт идёт лучшая).

Второй уровень – «Гонки по линии» (ширина чёрной полосы 20 мм, трасса состоит не только из плавных поворотов, но и линейных поворотов на 90 градусов – усложнённый уровень; участникам даётся 2 попытки, в зачёт идёт лучшая).

Рекомендуемый размер робота: 15 см (ширина) x 25 см (длина). Размер полигона: 118 см x 168 см. Цвет линии чёрный. Цвет полигона белый. Главный критерий турнира – скорость. Для команды возможно участие как в одном виде соревнований, так и в двух.

Итоги: результат учитывается в личном и командном зачётах.

2. Интеллектуально-познавательная игра. Брейн-ринг «Наука побеждать», посвящённый 295-летию со дня рождения А.В. Суворова (обязательная программа, участвует 5 человек от команды, остальные члены команды участвуют в игре в качестве зрителей).

Требования: командам необходимо набрать максимальное количество баллов. Оцениваются точность и быстрота ответа.

Игра включает в себя вопросы о жизни, достижениях, истории военных подвигов великого русского полководца, основоположника русской военной теории, его знаменитой книги «Наука побеждать» (домашнее задание).

Итоги: результат учитывается в командном зачёте.

3. Командные и личные соревнования по скоростной сборке спилс-карты России в рамках Федеральной программы «Знаю Россию – Служу Отечеству»

Соревнования проводятся для учащихся 5-7-х и 8-11-х классов. От каждой делегации участвуют 2 представителя. Рекомендуется вспомнить территориальное деление России по субъектам Федерации, вспомнить столицы регионов России, чтобы успешнее участвовать в данном виде соревнований. Главный критерий – время. Если команда покажет результат – менее 10 минут, то каждому из двух участников будет дана возможность участвовать в данном состязании на личный результат. В личном зачёте также оценивается только результат до 10 минут.

Итоги: результат учитывается в личном и командном зачётах.

!!! Следующие три конкурса (пункты 4–8) проводятся параллельно в одно и то же время, поэтому команду представляют разные участники.

4. Блицтурнир по шахматам. Участвует один представитель команды. Время, выделяемое участнику на шахматную партию – 5 минут.

Итоги: результат учитывается в личном и командном зачётах.

5. Чемпионат по сборке кубика Рубика. Участвуют только те представители команды, которые могут собрать кубик Рубика. Дается две попытки – лучшая идёт в зачёт.

Требование: собрать кубик Рубика за наименьшее количество времени.

Итоги: результат учитывается в личном и командном зачётах.

6. Соревнование по сборке 3D-пазла. Участвует два представителя от команды.

Требование: собрать правильно пазл 3D за наименьшее количество времени.

Итоги: результат учитывается в командном зачёте.

7. Конкурс «Собери сказку», посвящённый 225-летию со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина

В конкурсе участвуют учащиеся 1-11-х классов, один человек от каждой команды.

Требование: необходимо собрать один пазл на тему сказок А.С. Пушкина; картинка пазла создана на основе иллюстраций признанных художников-иллюстраторов И.Я. Билибина, В.А. Милашевского, Т.А. Мавриной, Г.Э. Лисснера, Н.М. Кочергина к поэме «Руслан и Людмила», «Сказке о мёртвой царевне и о семи богатырях», «Сказке о царе Салтане» и другим сказкам поэта. Пазлы предоставляются организаторами мероприятия. Главный критерий – время.

Итоги: результат учитывается в личном зачёте.

8. Конкурс «Сложи узор» для учащихся 1-7-х классов. Участвует один человек от каждой команды.

Требование: учащимся необходимо правильно сложить заданный узор из разноцветных кубиков по методике развивающих игр Никитина. Кубики предоставляются организаторами мероприятия. Главный критерий – время.

Итоги: результат учитывается в личном зачёте.

Только для учащихся кадетских классов

1. Смотр строя и песни для команд кадетских классов (обязательная программа, участвует вся команда).

Требования: выполняются зачёты (оценивается каждый элемент):

№1 – торжественное прохождение в составе отделения

№2 – торжественное прохождение в составе отделения с песней.

№3 – конкурс командиров отделения на чёткость команд и правильность их выполнения личным составом: действия в составе отделения в движении и действия в составе отделения на месте.

Оцениваются: дисциплина строя, внешний вид, действия командира, уровень исполнения песни. Результат учитывается в командном зачёте.

2. Конкурс символики и атрибутики команд кадетских классов (обязательная программа, участвует вся команда).

Требования: название команды, приветствие, девиз, речёвка; представление командиром флага команды, содержательной (идейной) концепции символики и атрибутики.

Критерии оценки:

1. Внешний вид

2. Исполнение девиза и речёвки

3. Доклад командира

4. Знание каждым участником команды элементов символики и атрибутики класса – флага, вымпела, формы.

Итоги: результат учитывается в командном зачёте.

Только для учащихся 11-х классов

Профориентационное собеседование с представителями высших учебных заведений.

Требования: учащиеся, ориентированные на поступление в вузы и колледжи Санкт-Петербурга, предоставляют свои портфолио (документы, подтверждающие участие в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, семинарах, научно-исследовательских конференциях школьников и других проектах, а также результаты обучения за предыдущий период). Рекомендуется оформить папку личных достижений школьника.

Руководитель делегации заранее информирует учащихся о собеседовании и помогает к нему подготовиться.

Итог: рекомендация для поступления в вузы Санкт-Петербурга (при условии награждения дипломами за 1-2-3 места по итогам олимпиад).

Требования к форме одежды

Парадная одежда:

Для учащихся кадетских классов – парадная форма для участия в торжественных мероприятиях, конкурсе строя и песни, конкурсе символики и атрибутики кадетских классов.

Для остальных участников – парадная форма для участия в торжественных мероприятиях.

Спортивная форма – спортивный костюм, кроссовки (кеды).

Костюмы для участия в конкурсах «Его Величество Вальс!» и конкурсе-презентации стран мира.

Плавательные принадлежности – плавки (купальник), специальная обувь на резиновой подошве, плавательная шапочка (желательно).

Предусмотреть наличие свободной одежды для отдыха и комнатных тапочек.

Каждой команде рекомендуется иметь:

1. Флаг своего региона (города) для участия в торжественных мероприятиях проекта «Наука побеждать» под девизом «Все флаги в гости будут к нам!».

2. Несколько памятных подарков и небольших сувениров для гостей мероприятия и обмена между делегациями (брелоки, вымпелы, открытки, фотографии, значки и т.п.,

символизирующие регион, город, школу команды). Количество делегаций можно уточнить в оргкомитете после 20 ноября 2024 года.

3. Гитару для музыкального сопровождения вокальных номеров *(при необходимости)*.

4. Фотоаппараты и видеотехнику для участия в соответствующих конкурсах и создания отчёта об участии в мероприятии.

Обязательный песенный репертуар мероприятия

Гимн России

слова С. Михалкова, музыка А. Александрова

Россия – священная наша держава!
Россия – любимая наша страна!
Могучая воля, великая слава –
Твоё достоянье на все времена.

Припев:

Славься, Отечество наше свободное –
Братских народов союз вековой.
Предками данная мудрость народная.
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

От южных морей до полярного края
Раскинулись наши леса и поля.
Одна ты на свете! Одна ты такая!
Хранимая Богом родная земля.

Припев:

Славься, Отечество наше свободное –
Братских народов союз вековой.
Предками данная мудрость народная.
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

Широкий простор для мечты и для жизни
Грядущие нам открывают года.
Нам силу даёт наша верность Отчизне.
Так было, так есть и так будет всегда!

Припев:

Славься, Отечество наше свободное –
Братских народов союз вековой.
Предками данная мудрость народная.
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

Наш Гимн «Мы с тобою, Россия!»

Мы хотим, чтоб Россия расправила крылья,
Чтобы солнце и звёзды всегда ей светили.
Мы из прошлого в завтра найдём переправу.
Наше время пришло, потому что мы правы!

ПРИПЕВ:

Зеленеет трава... Журавли в небе синем...
Ты, Россия, права! Мы с тобою, Россия!
Зеленеет трава... Журавли в небе синем...
Ты, Россия, права! Мы с тобою, Россия!

Всё, что строит любовь, могут бомбы разрушить,
Но в цветах больше силы, чем в танках и пушках.
Не дадим никому оболгать эту правду!
Наше время пришло, потому что мы правы!

ПРИПЕВ:

Зеленеет трава... Журавли в небе синем...
Ты, Россия, права! Мы с тобою, Россия!
Зеленеет трава... Журавли в небе синем...
Ты, Россия, права! Мы с тобою, Россия!

Всё у нас впереди - мы ещё молодые,
И всегда будем жить только в нашей России!
Взявшись за руки, всё мы сумеем исправить.
Наше время пришло, потому что мы правы!

ПРИПЕВ:

Зеленеет трава... Журавли в небе синем...
Ты, Россия, права! Мы с тобою, Россия!
Зеленеет трава... Журавли в небе синем...
Ты, Россия права! Мы с тобою, Россия!